

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Кафедра Управленческий учет»

Утверждаю

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор

_____ М.А. Вахрушина

«15» апреля 2015 г.

Демина И.Д.

**Организация системы управленческого учета и контроллинга
на предприятии**

**Методические указания по выполнению домашнего
творческого задания**

для студентов, обучающихся по направлению
080100.68 «Экономика»
(магистерская программа
«Управленческий учет и контролинг»)
заочной формы обучения.

*Одобрено кафедрой «Управленческий учет»
протокол № 3 от 15 апреля 2015 г.*

Москва 2015

Демина И.Д.

Организация системы управленческого учета и контроллинга на предприятии. Методические указания по выполнению домашнего творческого задания для студентов, обучающихся по направлению 080100.68 «Экономика» (магистерская программа «Управленческий учет и контроллинг») – М.: Финансовый университет, кафедра «Управленческий учет», 2015. – 14 с.

Методические указания по выполнению домашнего творческого задания определяют основные рекомендации по подготовке плана и выполнения домашнего творческого задания.

Демина И.Д.

**ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА КОНТРОЛЛИНГА
НА ПРЕДПРИЯТИИ**

Компьютерный набор, верстка: И.Д. Демина
Формат 60×90/16. Гарнитура *Times New Roman*
Усл.п.л. __ Изд. № __-2015. Тираж __ экз.
Заказ _____

©Демина И.Д. 2015
© Финансовый университет, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цель выполнения домашнего творческого задания.....	4
2. Требования к результатам подготовки домашнего творческого задания...5	
3.Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4. Содержание разделов дисциплины.....	6
5. Указания по выполнению домашнего творческого задания.....	10
6. Примерная тематика и примерные планы для выполнения домашнего творческого задания.....	9
7. Система оценивания.....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки домашнего творческого задания.....	12

1.Цель выполнения домашнего творческого задания:

Закрепление студентами теоретических знаний и практических навыков в организации системы контроллинга и управленческого учета на предприятии, что позволит значительно дополнить знания студентов и выработать у них соответствующие профессиональные компетенции

Задачи выполнения домашнего творческого задания:

- освоение основных правил организации контроллинга и управленческого учета на предприятии;
- освоение основных методик организации контроллинга управленческого учета на предприятии.
- приобретение практических навыков при организации службы контроллинга и управленческого учета на предприятии;
- получение представления о принципах, современных методах и особенностях использования информации управленческого учета для контроллинга ;
- ознакомление с теоретическими основами и приобретение практических навыков формирования учетной политики предприятия для управленческого учета;
- овладение практическими навыками организации системы контроллинга на предприятии, направленного на оценку результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;
- формирование компетенций по выявлению основных факторов, влияющих на организацию системы контроллинга и управленческого учета на предприятии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПОДГОТОВКИ ДОМАШНЕГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

В результате подготовки домашнего творческого задания по дисциплине «Организация системы контроллинга и управленческого учета на предприятии » студент должен закрепить теоретические знания и полученные практические навыки в части:

- теоретических, методических и организационных основ формирования системы контроллинга и управленческого учета на предприятии;
- факторов, влияющих на организацию системы контроллинга и управленческого учета на предприятии;
- основных систем контроллинга и управленческого учета на предприятии;
- видов центров ответственности для формирования систем контроллинга и управленческого учета на предприятии;
- современных специальных систем управленческого учета на предприятии.
- выявления факторов, влияющих на организацию системы контроллинга и управленческого учета на предприятии;
- разработки положения по системе контроллинга на предприятии;
- разработки учетной политики для целей управленческого учета на предприятии;
- определения эффективности внедрения системы контроллинга на предприятии;
- определения эффективности внедрения системы управленческого учета на предприятии;
- разработки структуры управленческого учета на предприятии;
- использования специальных систем организации управленческого учета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Часы	Семестр
		4-ый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	20	20
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа	52	52
Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, работа с электронными образовательными ресурсами	22	22
Выполнение домашнего творческого задания	20	20
Подготовка к зачету	10	10

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид текущего контроля – домашнее творческое задание

Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Концепция организации системы контроллинга на предприятии

Цель организации системы контроллинга на предприятии. Предмет контроллинга, принципы и факторы контроллинга, методы и инструменты контроллинга, оперативный и стратегический контроллинг, роль контроллинга в стратегическом планировании развития предприятия, контроллинг и управленческий учет в планировании деятельности предприятия (различия).

Факторы, влияющие на формирование системы контроллинга на предприятии. Стадия жизненного цикла организации и уровень конкурентоспособности отрасли, цель и стратегия предприятия, цель менеджеров и акционеров, стадия жизненного цикла развития организации,

влияние технологических особенностей на систему контроллинга предприятия

Тема 2. Внедрение системы контроллинга на предприятии

Этапы внедрения системы контроллинга, подготовительный этап, этап внедрения, этап автоматизации (при необходимости), изменения в системе управления, изменения в организационной структуре, информационные потоки в системе предприятия, требования к созданию службы контроллинга, возможные варианты создания службы контроллинга, состав службы контроллинга, факторы, влияющие на скорость внедрения системы контроллинга; недостатки внедрения системы контроллинга, эффективность внедрения системы контроллинга, преодоление сопротивления внедрения системы контроллинга.

Тема 3. Организационные аспекты создания службы контроллинга на предприятии

Задачи службы контроллинга на предприятии, централизованная и децентрализованная системы контроллинга, требования к контроллерам, требования к организации службы контроллинга, обязанности контроллера цехов, обязанности контроллера специалиста по управленческому учету, обязанности контроллера специалиста по информационным системам, диагностика финансового состояния организации, формирование контроллинга без подразделений, создание подразделения контроллинга, самоконтроль, контроллинг персонала, процесс контроля.

Тема 4. Формирование учетной политики для целей управленческого учета.

Условия и принципы построения внутренней сегментарной отчетности
Варианты организации управленческого учета. Параллельный бухгалтерский и управленческий учет. Управленческий учет, основанный на базе бухгалтерского учета (интегрированная система. Автономная система организации управленческого учета (однокруговая, двухкруговая).
Технический аспект учетной политики. Методический аспект учетной политики
Организационный аспект учетной политики

Тема 5. Организация бухгалтерского управленческого учета. Профессиональная этика.

Организационные структуры управленческого учета. Группировка задач. Выбор формы организации специалистов. Централизованная или децентрализованная служба управленческого учета. Распределение ответственности, определение уровней управления, составление должностных инструкций. Подбор специалистов необходимой квалификации, подготовка и переподготовка кадров. Проектирование систем коммуникаций, обеспечивающих координацию и контроль. Организация технического и финансового обеспечения.

Этические нормы для специалиста по бухгалтерскому учету. Факторы, влияющие на организацию управленческого учета.

Тема 6. Специальные системы организации управленческого учета

Модели организации управленческого учета в зависимости от приоритетных задач предприятия. Управление затратами по отклонениям. Управление на основе постоянного совершенствования. Управление радикальным сокращением затрат на основе реинжиниринга бизнес-процессов. Модульная структура управленческого учета. Учет по отклонениям на основе системы «стандарт-кост», нормативного метода и

анализа гибких бюджетов. Кайзен-модели (кайзен-калькулирование, кайзен-бюджетирование) для управления на основе постоянного совершенствования. Для обеспечения управления «точно в срок» - система калькулирования по последней операции. Для реинжиниринга бизнес-процессов – ABC-модели (бюджетирование и калькулирование на основе операций). Управление по отклонениям. Управление затратами на основе их сокращения. Управление по центрам ответственности. Центра затрат. Центры доходов. Центры прибыли. Центры инвестиций. Принципы управленческого учета.

5. Указания по выполнению домашнего творческого задания

Подготовка домашнего творческого задания осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы студента под руководством руководителя с закреплением индивидуальной темы.

В процессе подготовки домашнего творческого задания предусматривается:

- изучение студентами литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература) по теме домашнего творческого задания, систематизация и структурирование информации;
- обсуждение с руководителем плана домашнего творческого задания;
- обсуждение хода самостоятельных исследований по домашнему творческому заданию;
- самостоятельное выполнение домашнего творческого задания и подготовка по результатам исследования научной статьи.

6. Примерная тематика и примерные планы для выполнения домашнего творческого задания.

1. Предмет, методы, инструменты контроллинга.

1.1. Предмет контроллинга, принципы и факторы контроллинга.

1.2. Методы и инструменты контроллинга, оперативный и стратегический контроллинг.

1.3. Инструменты контроллинга

2. Факторы, влияющие на формирование системы контроллинга на предприятии.

2.1. Стадия жизненного цикла организации

2.2. Уровень конкурентоспособности отрасли

2.3. Влияние технологических особенностей на систему контроллинга предприятия

3. Роль контроллинга в стратегическом планировании деятельности предприятия.

4. Этапы внедрения системы контроллинга на предприятии.

4.1. Подготовительный этап

4.2. Этап внедрения

4.3. Этап автоматизации (при необходимости)

5. Создание службы внутреннего контроллинга на предприятии.

5.1. Задачи службы контроллинга на предприятии.

5.2. Централизованная и децентрализованная системы контроллинга,.

5.3. Требования к контроллерам.

5.4. Требования к организации службы контроллинга.

6. Условия и принципы построения сегментарной отчетности

7. Варианты организации управленческого учета.

7.1. Параллельный бухгалтерский и управленческий учет.

7.2. Управленческий учет, основанный на базе бухгалтерского учета (интегрированная система).

7.3. Автономная система организации управленческого учета (однокруговая, двухкруговая).

8. Технический, методический и организационный аспект учетной

ПОЛИТИКИ

- 8.1. Технический аспект учетной политики.
- 8.2. Методический аспект учетной политики
- 8.3. Организационный аспект учетной политики

9. Условия и принципы построения внутренней сегментарной отчетности

10. Организационные структуры управленческого учета.

11. Централизованная или децентрализованная служба управленческого учета.

12. Этические нормы для специалиста по бухгалтерскому учету.

13. Факторы, влияющие на организацию управленческого учета.

14. Модели организации управленческого учета в зависимости от приоритетных задач предприятия.

14.1. Организационные структуры управленческого учета.

14.2. Группировка задач.

14.3. Выбор формы организации специалистов.

14.4. Централизованная или децентрализованная служба управленческого учета.

14.5. Распределение ответственности, определение уровней управления, составление должностных инструкций.

14.6. Подбор специалистов необходимой квалификации, подготовка и переподготовка кадров.

15. Управление затратами по отклонениям.

16. Учет по отклонениям на основе системы «стандарт-кост», нормативного метода и анализа гибких бюджетов.

17. Кайзен-модели (кайзен-калькулирование, кайзен-бюджетирование)

для управления на основе постоянного совершенствования.

18. Управление по центрам ответственности. Центры затрат. Центры доходов. Центры прибыли. Центры инвестиций.

7. Система оценивания

Домашнее творческое задание является составляющим элементом системы оценивания по дисциплине.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Максимально возможное количество баллов</i>
Опрос, тестирование	10
Домашнее творческое задание (оценивается преподавателем по степени полноты раскрытия студентом выбранной темы)	20
Контрольная работа	10
Итого аттестация к зачету:	40
Зачет:	60
1 теоретический вопрос	30
2 теоретический вопрос	30
Итого за семестр:	100

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения домашнего творческого задания

а) основная литература

1. Аверчев И.В. Управленческий учет и отчетность. Постановка и внедрение / И.В. Аверчев. – М.: Рид Групп, 2011. – 416 с. – (Полное руководство бухгалтера).
2. Баханькова Е.Р. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2011. – 255 с. – (Высшее образование).
3. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник . – М.: Национальное экономическое образование, 2012.

4. Воронова Е.Ю. Управленческий учет: учебник: учебник для бакалавров / Е.Ю. Воронова. – 2-е изд. перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2014. – 590 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс
5. Герасимова Л.Н. Управленческий учет : теория и практика: учебник / Л.Н. Герасимова. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 508 с. – (Высшее образование)
6. Карминский А.М., Фалько С.Г., Жевага А.А., Иванова Н.Ю. Контроллинг: Учебник/А.М.Карминский, С.Г. Фалько, А.А. Жевага, Н.Ю.Иванова; под ред. А.М.Карминского, С.Г.Фалько.-3-е изд., дораб.- М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013.-336с.- (Высшее образование)..
7. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В.Э. Керимов. – 8-е изд., изм. и доп. – М.: Издательско–торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 484 с.
8. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2012. – 504 с.
9. Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Классический управленческий учет. – М.: Издательство ЛКИ, 2013. – 400 с.
10. Под ред. Г.Краюхина. Управление затратами на предприятии: Учебник для ВУЗов. 5- е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012.
11. Мельник М.В., Бердников Б.Б. Анализ и контроль в коммерческой организации. Учебник. – М.: Эксмо 2011.
12. Рассказова – Николаева С.А., Шебек С.В., Николаев Е.А. Управленческий учет: Учебное пособие.- СПб.: Питер, 2013.
13. Управленческий учет: учебник / под ред. проф. Я.В. Соколова. – М.: Магистр : ИНФРА-М, 2011. – 720 с.

б) Дополнительная литература.

1. Анискин Ю.П. Планирование и контроллинг: учебник по спец «Менеджмент организации» /Ю.П.Анискин, А.М.Павлова-М.: ОМЕГА-Л,20003.-280с.

2. Гришкина С.Н., Родионова О.А., Щербинина Ю.В. Управленческий учет. – М.: Финакадемия, 2008.
3. Керимов В.Э. Современные методы учета и анализа затрат. Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2005 г., 144 с.
4. Рей Гариссон, Эрик Норин и Питер Брюе. Управленческий учет. — Companion Group, 2011

5. Янковский К.П., Мухарь И.Ф. Управленческий учет: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2011. – 368 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»).

Журналы: «Управленческий учет», «Международный управленческий учет», «Финансовый директор», «Главбух», «Проблемы теории и практики управления», «Безопасность бизнеса», «Российский журнал менеджмента»

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- СПС «КонсультантПлюс»;
- СПС «Гарант».

г) Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- доступ к современным информационным системам (Росстата - www.gks.ru, Банка России – www.cbr.ru и др.);
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения